



ESTRATEGIA PARA EL USO RESPONSABLE DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Disciplina: **Uso de la inteligencia artificial en la educación**

Nombre del Participante:
Mtra. Maíra Amos Cavazos Bustamante.

Institución de Procedencia:
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (TAMPICO).

Objetivo

Fomentar el desarrollo de competencias para el uso estratégico y ético de la Inteligencia Artificial, como apoyo en la construcción de productos de aprendizaje en estudiantes universitarios



Descripción de la buena práctica

Para lograrlo, se ha diseñado un enfoque práctico que guiará a los alumnos en el uso responsable de la IA (CHAT GPT) en sus proyectos de investigación Se inicia con una sesión formativa:

1. Actividad de inicio por el docente explica lo que se desarrollara el siguiente enlace y desarrollar el ejercicio que se presenta.
2. Se desarrolla una actividad de lluvia de ideas donde se pide a los estudiantes que compartan lo que conocen sobre el tema a tratar.
3. Para iniciar la docente hace una pregunta genérica al Chat GPT como; ¿Dame una definición de investigación?

Descripción de la buena práctica

4. A continuación se le pide que nos de referencias según APA 7° edición.
5. Se verifican las referencias que concuerdan con el tema y sean reales.
6. En el siguiente paso se desarrolla una pregunta ¿Saben que es un prompt? ¿Cómo se desarrolla correctamente?
7. Preguntas ¿cómo podrían mejorar un producto creado con IA utilizando diferentes prompts? y luego analizar qué aspectos no ha tenido en cuenta la IA al elaborar dicho producto, y qué hizo falta considerar para mejorar el trabajo. Recalcando a los estudiantes el uso ético de la tecnología junto a una conciencia crítica sobre el uso de la IA en la sociedad.
8. Se expone una presentación sobre los elementos que debe tener un prompt para que obtener respuestas de veracidad. Para alcanzar resultados óptimos, es imprescindible incorporar cuatro elementos esenciales en el prompt.
9. Se repite el punto 1 con el prompt mejorado y se comparan las respuestas.
10. Se hace hincapié que también las respuestas de los Chat se deben parafrasear.
11. A continuación, se les indicará la manera correcta de desarrollar cita y referencia de las consultas a un a la IA.

| ¿POR QUÉ?

Los educadores deben estar en la capacidad de integrar o adaptar adecuadamente estas tecnologías en los procesos pedagógicos para asegurar la calidad de la enseñanza (Sămărescu et al., 2024)

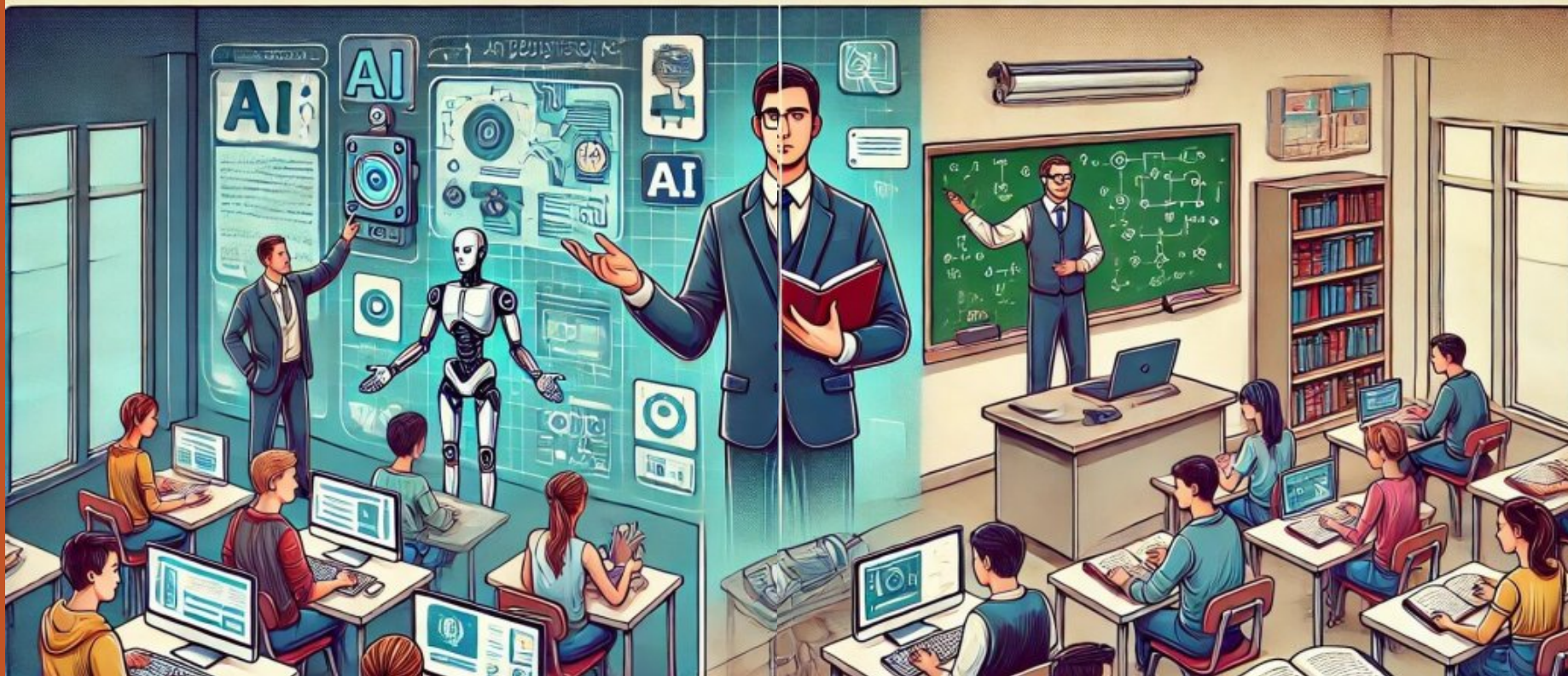
Es necesario combinar la tecnología con métodos de enseñanza tradicionales. Otro estudio en Ecuador por (Del Campo et al., 2023)

Los avances en Inteligencia Artificial (IA) podrían transformar los sistemas educativos y hacerlos más equitativos. (Owoc et al., 2021)

En la investigación esta tecnología no sólo facilita la obtención de resultados válidos y confiables, sino que también optimiza los procesos de análisis y reduce los tiempos de experimentación. (Yang et al., 2021; Karsenti, 2019 6).

Actualidad

Ayer





“
La IA no te sustituirá. Lo hará
una persona que use la IA

Santiago Valdarrama



Voces de
Buenas Prácticas



GRACIAS.

Nombre del Participante:
Mtra. Maíra Amos Cavazos Bustamante.

Institución de Procedencia:
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (TAMPICO).